**Evaluatie Samenwerkwijze proces – evaluatietafel leersessies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stappen**  | **Wat doe je, hoe doe je dat?** | **Wat gaat daarin goed?** | **Wat is er nog nodig?** |
| Voorbereiding  |
| 1. Signaleren 🡪 hoe komt een casus ‘binnen’
 |  |  |  |
| 1. 1e versie plan Samenwerkwijze invullen. Vraagverheldering en focus op eigen kracht van de inwoner (‘ik kan’)
 |  |  |  |
| 1. Bepalen wie nodig is bij MDO (denk aan sociaal netwerk hulpvrager)
 |  |  |  |
| 1. MDO plannen
 |  |  |  |
| Het MDO  |
| 1. Het MDO - het gesprek
 |  |  |  |
| 1. Rol hulpvrager tijdens het MDO (beantwoording vragen ‘ik wil, ik kan en ik heb nodig’)
 |  |  |  |
| 1. Alle deelnemers denken mee in het beantwoorden van de voorliggende hulpvraag. Zonder belemmeringen, alle perspectieven komen aan bod, opties worden gezamenlijk afgewogen.
 |  |  |  |
| 1. Afspreken en vastleggen wie doet wat wanneer
 |  |  |  |
| 1. Afspreken welke professional samen met de hulpvrager procesregisseur is
 |  |  |  |
| Na het MDO  |
| 1. Acties / gemaakte afspraken uitvoeren (bestuurders en managers steunen en zijn indien nodig escalatieniveau)
 |  |  |  |
| 1. Tussentijdse evaluatie. Checken of verwachtingen helder zijn / hoe het staat met de gemaakte afspraken
 |  |  |  |
| 1. Kijk terug met MDO deelnemers op hoe het ging en wat je samen zou willen verbeteren - evaluatiegesprek
 |  |  |  |