**Evaluatie Samenwerkwijze proces – evaluatietafel leersessies**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Stappen** | **Wat doe je, hoe doe je dat?** | **Wat gaat daarin goed?** | **Wat is er nog nodig?** |
| Voorbereiding | | | |
| 1. Signaleren 🡪 hoe komt een casus ‘binnen’ |  |  |  |
| 1. 1e versie plan Samenwerkwijze invullen. Vraagverheldering en focus op eigen kracht van de inwoner (‘ik kan’) |  |  |  |
| 1. Bepalen wie nodig is bij MDO (denk aan sociaal netwerk hulpvrager) |  |  |  |
| 1. MDO plannen |  |  |  |
| Het MDO | | | |
| 1. Het MDO - het gesprek |  |  |  |
| 1. Rol hulpvrager tijdens het MDO (beantwoording vragen ‘ik wil, ik kan en ik heb nodig’) |  |  |  |
| 1. Alle deelnemers denken mee in het beantwoorden van de voorliggende hulpvraag. Zonder belemmeringen, alle perspectieven komen aan bod, opties worden gezamenlijk afgewogen. |  |  |  |
| 1. Afspreken en vastleggen wie doet wat wanneer |  |  |  |
| 1. Afspreken welke professional samen met de hulpvrager procesregisseur is |  |  |  |
| Na het MDO | | | |
| 1. Acties / gemaakte afspraken uitvoeren (bestuurders en managers steunen en zijn indien nodig escalatieniveau) |  |  |  |
| 1. Tussentijdse evaluatie. Checken of verwachtingen helder zijn / hoe het staat met de gemaakte afspraken |  |  |  |
| 1. Kijk terug met MDO deelnemers op hoe het ging en wat je samen zou willen verbeteren - evaluatiegesprek |  |  |  |